

Nathalie SANQUIRGO
c/o ISOCEL
3, rue Jean Jaurès
77500 Chelles

☎ +33(0)1 74 92 66 70

📱 +33(0)6 98 01 42 28

✉ contact@iso-cel.com

44 ANS

VICE-PRESIDENTE ISOCEL

PSYCHOLOGUE SOCIALE (PH.D)

RESPONSABLE DE FORMATION EN TRAVAIL SOCIAL

*CHERCHEUSE ASSOCIEE AU LABORATOIRE PARISIEN DE
PSYCHOLOGIE SOCIALE
(LAPPS, EA 4386)*

- ✓ 10 ans d'expérience en formation continue (IRTS, INETOP, prestataires Pôle Emploi, AFPA).
- ✓ 10 ans d'expérience en formation initiale.
- ✓ 10 ans d'expérience dans la conduite de projets en Sciences Humaines et Sociales.
- ✓ 2 ans d'expérience en qualité de travailleuse sociale (Handicap, insertion).
- ✓ Bonne connaissance des enjeux théoriques et éducatifs de l'accompagnement des personnes avec handicap mental et/ou psychique (RBPP de l'ANESM & du SCIE, *Social Care Institute for Excellence*).
- ✓ Maîtrise des outils bureautiques & statistiques.
- ✓ Maîtrise de l'anglais.



EXPERIENCES PROFESSIONNELLES AU SEIN DE L'IRTS (INSTITUT REGIONAL DE TRAVAIL SOCIAL)

Depuis juin 2011

COORDINATRICE CAFERUIS-MASTER 1 AES-GEO/FORMATRICE

Diplôme d'Etat en Ingénierie Sociale (DEIS)/Master 2 CEPP (Niveau I)

Responsable du domaine de compétence 1, 'production de connaissances', enseignement de la méthodologie de la recherche, direction de mémoires et articles, participation aux jurys de certification.

CAFERUIS (responsable d'unité d'intervention sociale)/Master 1 AES-GEO (Niveau II)

Coordinatrice pédagogique. Responsable du Domaine de Compétence 1 : 'conception et conduite de projet', enseignement de la méthodologie de projet, guidance de mémoires, participation aux jurys de certification ; responsable du Domaine de Compétences 2 : 'Expertise technique', animation d'un groupe de référence pédagogique, guidance en Expertise Technique (Etude diagnostique).

Formations initiales (Niveaux III/IV)

Participation aux jurys blancs et de certification.

Contribution à la réflexion sur les logiques d'accès aux métiers du travail social *via* la direction d'un mémoire de recherche DEIS sur cette thématique.

-Co-initiatrice et membre du comité d'organisation de la *journée de la pensée*, cuvée juin 2015 sur le thème : '*Quels regards sur les visages de l'altérité ?*' avec la participation des associations AIDH, OUTrans et Le Refuge.

CONTRIBUTRICE A LA RECHERCHE SOCIALE

-*Direction de mémoires DEIS* portant sur les logiques psychosociales d'accès au métier de Moniteur Educateur de femmes issues de milieux sociaux défavorisés (Amar Dechir, 2016), l'engagement réciproque dans la contractualisation du RSA (Elisabeth Vaudelin, 2016), les attitudes implicites à l'œuvre dans l'accompagnement socioprofessionnel des personnes en situation de handicap mental (Amélie Népa, 2016), le *care* et l'évaluation des pratiques

Lloyd Iso – E s'associe avec le Bureau Ingénierie Créative et devient ISOCEL (Laboratoire en Ingénierie Sociale et Créative pour l'Effcience).

dans l'accompagnement du polyhandicap (Françoise Mille, 2014), la souffrance au travail dans les services gardiens de l'ASE (Fatima Ait-Wakrim, 2013).

-*Mise en place de l'évaluation de la formation CAFERUIS/Master AES.* Evaluation de l'impact de la « qualité de vie en formation » sur la réussite à la certification (en cours).

-*Contribution à la recherche dirigée par J. Ward intitulée : « Jeu pédagogique et pratiques ludiques dans la formation des travailleurs sociaux »* (2016)

-*Co-animation de l'atelier « democracy », journée sur le jeu* organisée par la fondation ITSRS le 27 mai 2016. Mise en place d'un protocole d'évaluation de l'impact du jeu et de la réflexivité sur différentes dimensions.

-*Coordinatrice du comité rédactionnel dans le cadre du projet d'ouvrage collectif : « former à la démocratie par la démocratie. Jeu pédagogique et créativité en travail social »* (Titre provisoire).

-*Co-communicante au congrès de l'AIFRIS-Montréal, « Solidarités en questions et en actes : quelles recompositions ? », juillet 2017* (communication acceptée) : *Des « logiques de la réciprocité » suffisamment engageantes ? L'accompagnement dans le cadre du dispositif RSA à l'épreuve de la théorie de la rationalisation des comportements de soumission.*

-*Co-communicante à la conférence européenne de l'UNAFORIS, « Les formations en travail social en Europe : faire bouger les lignes pour un avenir durable. », juin 2017* (en cours) : *« La formation au Diplôme d'Ingénierie Sociale (DEIS) : quels experts du social voulons-nous pour demain ? »*

MEMBRE ELUE DU CHSCT (COMITE HYGIENE SECURITE ET CONDITIONS DE TRAVAIL/2015-2019)

Fondation ITSRS, Institut Régional de Travail Social-IDF, site de Neuilly-sur-Marne, 150 P.V Couturier, 93330 Neuilly-sur-Marne.

Autres expériences professionnelles

Janvier à juin 2011

FAISANT FONCTION EDUCATRICE SPECIALISEE (INSERTION)

Accompagnement social et professionnel d'adultes rapatriés, migrants et/ou envoyés par le SIAO (anciennement 115).

CHRS, Association CEFR, 3, route de Courtry, 93410 Vaujours.

Depuis 2009

CONSULTANTE EN LIBERAL (SECTEUR SOCIAL ET MEDICO-SOCIAL)

- Contribution à la rédaction d'un rapport d'évaluation pour le réseau ASSOR (Associations des missions locales de la région Bourgogne).

- Réponse à appels d'offre portant sur l'insertion et le maintien en emploi des personnes avec handicap (Bas-Rhin), et sur le diagnostic santé concomitant à la mise en œuvre d'un *Atelier Santé Ville* (ASV, Villepinte).

Lloyd ISO-E, 22 rue de la corroierie, 28000 Chartres.

2008 - 2009

FAISANT FONCTION EDUCATRICE SPECIALISEE/CONSULTANTE (HANDICAP ADULTE)

-Contribution à la finalisation du premier cycle de l'évaluation interne des prestations offertes au sein de l'institution (méthodologie, diagnostic, rédaction de propositions d'axes d'amélioration des services et prestations).
-Accompagnement social d'adultes atteints de déficience intellectuelle et/ou psychique (Animation piscine, cuisine, transferts – réunion pluridisciplinaire de synthèse – rédaction de documents professionnels, référence éducative de 8 résidents avec problématiques diverses).

Foyer d'Hébergement la résidence « Villa du Cèdre », Association la Rencontre, 14 avenue Mirabeau, 78000 Versailles.

2006 - 2007

CHERCHEUSE POST-DOC AU QUEBEC (INSERTION PUBLIC VULNERABLE)

-Contribution à la mise en place d'une étude portant sur les attitudes des employeurs québécois à l'égard des personnes atteintes de troubles mentaux graves.

Centre d'Actions en Prévention et Réadaptation de l'Incapacité au Travail, Université de Sherbrooke, Longueuil, Québec, Canada.

2004 - 2005

CHARGÉE D'INSERTION PROFESSIONNELLE

-Accompagnement vers l'emploi de 40 bénéficiaires du Revenu Minimum d'Insertion de la région du Val-de-Marne (entretiens individuels, animation d'ateliers TRE et bureautiques).

Plate-forme AFPA/RMI, 16 av. Jean Jaurès, 94600 Choisy-le-Roi.

-Réalisation de prestations ex-ANPE : Bilans de Compétences Approfondis, OPI & OEI auprès d'un public de demandeurs d'emploi cadres, non cadres et RQTH (travailleurs handicapés) de la région du Val-de-Marne.

*FRANCE 1901, 8 rue Camélinat, 94400 Vitry-sur-Seine.
ACT'EMPLOI, 16 rue du colonel Oudot, 75012 Paris.*

2001 - 2003

FORMATRICE EN PSYCHOLOGIE SOCIALE, METHODES ET STATISTIQUES

-Formation des stagiaires Conseillers d'Orientation Psychologues en psychologie sociale appliquée à l'activité de conseil en orientation et en statistiques descriptives et inférentielles.

INETOP/CNAM Institut National d'Etude du Travail et d'Orientation Professionnelle (Attachée d'enseignement et de recherche, ATER)

-Formation initiale des étudiants en premier et second cycle universitaire en méthodologie de l'enquête par questionnaire, de l'entretien, et de l'expérimentation en laboratoire.

-Formation initiale des étudiants de second cycle universitaire en statistiques et informatique, initiation à l'interface Windows® et aux logiciels de traitements statistiques des données Statistica® et Statbox®.

Université Paris Ouest Nanterre La Défense (Attachée temporaire d'enseignement et de recherche, ATER).

Université Paris V – René Descartes (Chargée de cours vacataire).

2000 - 2001

CHARGÉE D'ETUDES

-Etude sur les représentations du lien formation-emploi chez des élèves de niveau troisième et terminal à Paris/Région parisienne.

INETOP/CNAM Institut National d'Etude du Travail et d'Orientation Professionnelle.

CURSUS & FORMATIONS

Mars à juin 2017	L'approche interactionnelle et stratégique de Palo Alto IGB (Institut Gregory Bateson), 132 rue Lafayette, 75010 Paris.
Février 2014	Susciter la participation SCOP le pavé, Coopérative d'Education Populaire, La Godais, 35490 Gahard.
Juillet 2013	Dynamique de groupe CIRFIP (Centre International de Recherche, de Formation et d'Intervention de Psychosociologie).
2010	Le psychologue, acteur de prévention Association Française de Psychologie Communautaire, Institut de Psychologie, 71 avenue Edouard Vaillant, 92100 Boulogne-Billancourt.
2008	Prévenir et lutter contre la maltraitance envers les adultes vulnérables Association gérontologique des Yvelines (AGY), intervention d'une demi-journée de l'AGY au sein de l'établissement médico-social « la résidence la villa du Cèdre ».
2007	Espagnol – Initiation (session d'automne) Centre du Plateau, 2275 bld Saint-Joseph Est, Montréal, Québec, H2H 1G4.
2006	Formation Access et fonctions avancées d'Excel Afogec – Paris 9 & Itinéraires Formation – Paris 11
2005	Doctorat Lettres et Sciences Humaines - mention Psychologie Université Paris Ouest – Nanterre – La Défense
1999	Obtention du titre de psychologue – Inscription sur ADELI (94) ARS du Val-de-Marne (Créteil), N°94-93-0475-2
1998	Master 2 - Psychologie sociale Université Paris Ouest – Nanterre – La Défense (D.E.A) Université Paris V – René Descartes (Maitrise)

PUBLICATIONS

Ouvrage	Sanquirgo, N. (2010). <i>Les vicissitudes de la soumission à l'autorité. Une mise à l'épreuve de la 8^{ème} proposition de la théorie radicale de la dissonance cognitive</i> . Sarrebruck, DE : Éditions Universitaires Européennes.
Articles	Lahmadi, G., & Sanquirgo, N. (accepté sur le fond et la forme mais pas publié !). L'ingénierie créative. Intervenir pour et par la créativité. <i>Le Sociographe</i> , 57. « Nous vous sommes reconnaissants de nous avoir transmis votre manuscrit coécrit avec Madame Lahmadi « L'ingénierie créative : Intervenir préventivement pour et par la créativité » pour notre n° 57 du <i>Sociographe</i> portant sur la création et la transformation. Il s'agit là d'un excellent article, certes ardu, mais bien structuré et facilitant ainsi sa lecture, sur un sujet original, car ancré sur un apparent paradoxe : l'ingénierie, ou la science des process, serait incompatible avec la créativité. L'auteur nous démontre le contraire. De plus son propos est souvent « engagé », ce qui complète l'intérêt rencontré à sa lecture. Toutefois, un grand nombre de textes nous a conduits à opérer des choix difficiles et parfois douloureux, le vôtre en a fait partie. Pour l'organisation de notre sommaire, nous avons dû renoncer à vous publier et nous le regrettons. » Guy Noël Pasquet, rédacteur en chef, le 23/11/16 Balez, R., & Sanquirgo, N. (2015). La dissonance cognitive : Conséquence de la soumission induite ou effet de l'attente de l'expérimentateur ? <i>Bulletin de Psychologie</i> , 68(1), 15-28.

Lanctôt, N., Bergeron-Brossard, P., **Sanquirgo, N.**, & Corbière, C. (2013). Attributions causales de la fin d'emploi chez les personnes ayant un trouble mental. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 36(3), 146-152.

Sanquirgo, N., Oberlé, D., & Chekroun, P. (2012). L'Echelle de Besoin d'Appartenance (EBAP) : Validation française et rôle dans les réactions à la déviance. *L'Année Psychologique*, 112(1), 85-113.

Corbière, M., Lanctôt, N., **Sanquirgo, N.**, & Lecomte, T (2009). Evaluation of the self-esteem as a worker of people with severe mental disorders. *Journal of Vocational Rehabilitation*, 30(2), 87-98.

Sanquirgo, N., Turton, R., Killeen, J., Diamond, W, & Wach, M. (2004). French secondary school students' perceptions of the education-labor market link. *European Journal of Psychology of Education*, 19, 295-314.

DIVERS

Logiciels	Bureautique: Word, Excel, Powerpoint, Outlook, Access. Statistique: Sphinx, Statistica, Spss, Tri2, Alceste, Tropes. Veille informationnelle
Langues	Anglais : Courant. Allemand : Lu, écrit, parlé. Espagnol : Notions.
Loisirs	Cinéma, photographie argentique N&B, Chi Qong, club fitness. Voyages au Québec.
Informations complémentaires	Membre du réseau des ARTS (Actions et Recherches pour des Territoires et un Travail plus Sain) et de l'Association Française de Psychologie Communautaire (AFPC). Permis B.